

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ  
декан факультета



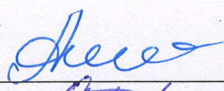
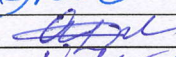

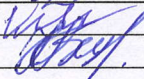
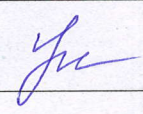
## Управление политическими конфликтами и кризисами

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за	Международных отношений и политологии		
Учебный план	g410404_25_12п саипп.plx Направление подготовки 41.04.04- РФ, 530200 - КР Политология Магистерская программа "Стратегический анализ и прогнозирование в политике"		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачет с оценкой 3	
аудиторные занятия	18		
самостоятельная работа	53,9		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ. подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18,1	18,1	18,1	18,1
Сам. работа	53,9	53,9	53,9	53,9
Итого	72	72	72	72

**Программу составил(и):**доктор политических наук, доцент Акматалиева А.М. доктор политических наук, профессор Джекиенкулов А.Дж. доктор политических наук Кангельдиев А.Н. кандидат исторических наук, доцент Бектурганова Б.К. **Рецензент(ы):**доктор исторических наук, профессор Дипломатической Академии МИД КР Курманов З.К. 

Рабочая программа дисциплины

**Управление политическими конфликтами и кризисами**

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология (приказ Минобрнауки России от 13 июля 2017 г. № 654)

составлена на основании учебного плана:

Направление 41.03.04 - РФ, 530200 - КР Политология


Образовательная программа "Стратегический анализ  
и прогнозирование в политике"

утвержденного учёным советом вуза от 30 июня 2025 г. Протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры международных отношений и политологии

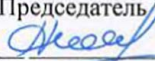
Протокол № 12 от 25.06.2025 г.

Срок действия программы: 2025-2027 уч. годы.

Зав. кафедрой международных отношений и политологии Бектурганова Б.К. 

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от 25.06. 2025 г. № 12  
Зав.кафедрой международных отношений и политологии



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	- сформировать представление о предмете, задачах и целях курса «Управление политическими конфликтами и кризисами»;
1.2	- овладеть понятием политического конфликта и его особенностей;
1.3	- изучить основные теории политического конфликта;
1.4	- сформировать у студентов-политологов научное мировоззрение, навыки выявления закономерностей политического конфликта и особенностей его развития, выяснения сущности и содержания различных типов и форм конфликтов.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	
2.1.2	Новейшие тенденции и направления современной политологии
2.1.3	Компаративные исследования в политической науке
2.1.4	Современные проблемы и теории политической науки
2.1.5	Современная политическая философия и социология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Научно-исследовательская работа по подготовке практических результатов магистерской диссертации
2.2.4	Политическое управление и политическая система Кыргызстана

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-9: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах. З–I
Уровень 2	Основные направления философии и различия философских школ в контексте истории. З–II
Уровень 3	Знать основные направления и проблематику современной философии З–III
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые философские проблемы в развитии. У–I
Уровень 2	Уметь провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме У–II
Уровень 3	Уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система В–III
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками работы с философскими источниками и критической литературой В–I
Уровень 2	приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох В–II
Уровень 3	Владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо-гуманитарных проблем и конкретных философских позиций. В–III

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- навыки научных исследований политических процессов и отношений методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти;
3.1.2	- методы современной политической науки и их способы применения в исследованиях политических конфликтов;
3.1.3	- методики социологического, политологического и политико-психологического анализа.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- применять навыки научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и

интерпретации представлений о политике, государстве и власти;

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Теоретико-методологические вопросы политических конфликтов и кризисов</b>						
1.1	Политическая конфликтология как наука и учебная дисциплина /Лек/	3	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.6 Э1 Э5	0	
1.2	Развитие конфликтологического знания в XX веке. /Пр/	3	2	ОПК-9	Л1.2 Л1.1 Л2.6 Э1 Э2 Э5	0	
1.3	Развитие конфликтологического знания в XX веке. /Ср/	3	4	ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Э1 Э2 Э5	0	
1.4	Понятие социального конфликта и особенности политических конфликтов и кризиса /Лек/	3	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.6 Э1 Э2 Э5	2	составление таблицы
1.5	Стадии политических конфликтов. Социология конфликта по Р. Дарендорфу. Стадии мобилизации, консолидации и активного действия. Социальная напряженность как предконфликтная стадия. Понятие социального кризиса. /Пр/	3	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л2.1 Э1 Э2 Э5	0	
1.6	Стадии политических конфликтов. Социология конфликта по Р. Дарендорфу. Стадии мобилизации, консолидации и активного действия. Социальная напряженность как предконфликтная стадия. Понятие социального кризиса. /Ср/	3	4	ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л2.1 Э1 Э2 Э5	0	
1.7	Конфликты между ветвями власти; между отдельными институтами власти, между властью и оппозицией и др. Понятие «политический консенсус». /Пр/	3	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л2.1 Э1 Э2 Э5	0	
1.8	Конфликты между ветвями власти; между отдельными институтами власти, между властью и оппозицией и др. Понятие «политический консенсус». /Ср/	3	4	ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л2.1 Э1 Э2 Э5	0	
1.9	Международный конфликт и современный мировой порядок. Международная безопасность. Терроризм. /Пр/	3	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л2.1 Э1 Э2 Э5	0	
1.10	Международный конфликт и современный мировой порядок. Международная безопасность. Терроризм. /Ср/	3	4	ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л2.1 Э1 Э2 Э5	0	
1.11	Этнополитические и этноконфессиональные конфликты. /Пр/	3	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л2.1 Э1 Э2 Э5	0	
1.12	Этнополитические и этноконфессиональные конфликты. /Ср/	3	4	ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л2.1 Э1 Э2 Э5	0	
1.13	Написание эссе /Ср/	3	8	ОПК-9		0	
	<b>Раздел 2. Управление политическими конфликтами и кризисами</b>						
2.1	Основные методы урегулирования и разрешения политических конфликтов и кризисов. /Лек/	3	2	ОПК-9	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л2.1	0	

					Э1 Э2 Э3		
2.2	Процесс управления политическим конфликтом. Управление и урегулирование политического конфликта. Предотвращение политических конфликтов. Возможности устранения («снятия») конфликта. /Пр/	3	2	ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Процесс управления политическим конфликтом. Управление и урегулирование политического конфликта. Предотвращение политических конфликтов. Возможности устранения («снятия») конфликта. /Ср/	3	4	ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.6 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Переговоры по предотвращению и урегулированию международного конфликта. /Пр/	3	2	ОПК-9	Л1.4 Л1.5 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э4	2	в форме деловой игры
2.5	Переговоры по предотвращению и урегулированию международного конфликта. /Ср/	3	4	ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.5 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э4	0	
2.6	«Третья сторона» в урегулировании конфликта. /Пр/	3	2	ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э4	2	в форме деловой игры
2.7	«Третья сторона» в урегулировании конфликта. /Ср/	3	4	ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.4 Л2.2 Э1 Э2 Э4	0	
2.8	Международное право в урегулировании конфликтов. /Ср/	3	2	ОПК-9	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	0	
2.9	Написание картографии конфликта /Ср/	3	8	ОПК-9		0	
2.10	/Зачёт/	3	0	ОПК-9		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:
  1. Объект и предмет политической конфликтологии.
  2. Классические исследования конфликта.
  3. «Теория конфликта» как альтернатива «теории порядка».
  4. Исследования конфликтов в политической науке.
  5. Отечественная политическая конфликтология: трудности процесса институционализации.
  6. Новейшие тенденции конфликтологических исследований.
  7. Сущность и причины политических конфликтов.
  8. Типы и функции политических конфликтов.
  9. Политический конфликт и кризис.
  10. Управление политическими конфликтами.
11. Сущность процесса завершения конфликта.
12. Понятие «этнополитический конфликт». Причины этнополитических конфликтов.
13. Типы этнополитических конфликтов.
14. Механизм развертывания этнополитического конфликта.
15. Специфика этнополитических конфликтов.
16. Международно-политический конфликт: основные параметры.
17. Изучение международно-политических конфликтов: исследовательские традиции.
18. Структура переговорного процесса в международном конфликте.
19. Методы ведения переговоров в международном конфликте.
20. Роль посредничества в урегулировании международных конфликтов.
21. Официальное и неофициальное посредничество.
22. Принцип консенсуса в современной политической практике.
23. Политическая стабильность: основные детерминанты. Политический консенсус.

24. Сущность терроризма. Понятие «политический терроризм». Типологии политического терроризма. Государственный, международный и внутренний терроризм.  
 25. Причины, цели и методы террористической деятельности. Принципы организации террористических группировок. Контртеррористическая и антитеррористическая деятельность государств.

2. Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Сравните между собой понятия политический конфликт и международный конфликт.
2. Соотнесите между собой понятия: конфликт, напряженность, кризис.
3. Соотнесите между собой понятия: медиатор, посредник, фасилитатор, оказание добрых услуг.
4. Сравните конфликтную парадигму общества и равновесную.
5. Выделите общее и особенное во взглядах на конфликт Л.Козера и Р.Дарендорфа.
6. Выделите общее и особенное во взглядах на конфликт марксистов и дарвинистов.
7. Выделите общее и особенное во взглядах на конфликт марксистов и анархистов.
8. Отличия консенсуса от компромисса.
9. Сравните конфликт интересов и конфликт ценностей.
10. Выделите специфику становления конфликтологии на постсоветском пространстве.
11. Специфика политических конфликтов в России.
12. Специфика политических конфликтов в Кыргызстане.

3. Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

1. Определите границы конфликта на юге Кыргызстана 2010 г.
2. Определите границы Второй мировой войны.
3. Определите границы конфликта в Сирии.
4. Дайте характеристику конфликту на юге Кыргызстана 2010 г.
5. Дайте характеристику конфликту Второй мировой войны.
6. Дайте характеристику конфликту в Сирии.
7. Разложите на структурные элементы конфликт на юге Кыргызстана 2010 г.
8. Разложите на структурные элементы конфликт Второй мировой войны.
9. Разложите на структурные элементы конфликт в Сирии.
10. Разложите на структурные элементы конфликт на Украине.

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Дисциплина не предусматривает написание курсовой работы.

### 5.3. Фонд оценочных средств

#### ТЕМАТИКА ЭССЕ

1. Динамика политического насилия в XXI в.
2. Роль конфликтов в теории К. Маркса
3. Конфликт как явление политической жизни
4. Конфликт как инструмент политики
5. СМИ и общественное мнение в политическом конфликте
6. Этнополитические отношения и их конфликтный потенциал
7. Конфликты в современной России: их основные типы и динамика
8. Феномен региональных политических конфликтов
9. Роль ООН и региональных организаций (ОБСЕ, ОАЕ) в урегулировании конфликтов
10. Выборы и конфликт: политический анализ
11. Конфликты в сфере государственного управления
12. Специфика современных военных конфликтов

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Картография конфликта

Эссе

Технологическая карта дисциплины «Управление политическими конфликтами и кризисами»

Модуль 1. Основы политической конфликтологии (8 неделя)

Текущий контроль – активность, посещаемость, устный опрос. Максимум 15 баллов.

Рубежный контроль Картография конфликта – Максимум 20 баллов

Модуль 2. Управление конфликтами и кризисами (10 неделя)

Текущий контроль – активность, посещаемость, устный опрос. Максимум 15 баллов.

Рубежный контроль Аргументированное эссе – Максимум 20 баллов

Промежуточный контроль (Зачет) 20 -30 баллов.

Для аттестации обучающихся используется балльно-рейтинговая система (БРС).

85-100 Отлично

84 -70 Хорошо

70-60 Удовлетворительно

59-0 Неудовлетворительно

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Козырев Г.И.	Политическая конфликтология: Учебное пособие	М.: Форум 2014
Л1.2	Ланцов С.	Политическая конфликтология: Учебное пособие	СПб.: Питер 2008
Л1.3	Василенко И.А.	Политические переговоры: Учеб. пособие	М.: ИНФРА-М 2010
Л1.4	Трухачев В.И., Лякишева И.Н., Михайлова К.Ю.	Международные деловые переговоры: Учебное пособие	М.: Финансы и статистика 2007
Л1.5	Фишер Р., Юри У., Паттон Б.	Переговоры по-гарвардски: Учеб. пособие	М.: Эксмо 2005
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Козырев Г.И.	Конфликтология: Учебник	М.: ФОРУМ 2010
Л2.2	Б.И. Хасан, П.А. Сергоманов	Психология конфликта и переговоры: Учебное пособие	Москва.: Академия 2003
Л2.3	Митрошников О.А.	эффективные переговоры: уч.пособие	Инфра 2003
Л2.4	Белланже Л.	Переговоры: монография	СПб.: Издательский Дом "Нева" 2002
Л2.5	Головина А.	деловые переговоры. Стратегия победы	СПб 2007
Л2.6	Б.В. Коваленко, А.И. Пирогов, О.А. Рыжов	Политическая конфликтология: Учебное пособие	Москва.: Ижица 2002
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Сайт Московской школы конфликтологии:		<a href="http://www.conflictmanagement.ru">http://www.conflictmanagement.ru</a>
Э2	Конфликтология:		<a href="http://www.igidravlika.com">http://www.igidravlika.com</a>
Э3	Проблемы мира:		<a href="http://www.pww.ru">http://www.pww.ru</a>
Э4	«Лига Медиаторов»:		<a href="http://www.arbimed.ru">http://www.arbimed.ru</a>
Э5	Conflict Resolution Network:		<a href="http://www.crnhq.org">http://www.crnhq.org</a>
<b>6.3. Перечень информационных и образовательных технологий</b>			
<b>6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии</b>			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии (лекции, семинарские и практические занятия).		
6.3.1.2	Интерактивные технологии (деловая игра, составление и заполнение таблиц, работа в группах).		
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии (использование интерактивной доски, презентации, просмотр фильмов, обращение к интернет-источникам).		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения</b>			
6.3.2.1	Сайт Московской школы конфликтологии: <a href="http://www.conflictmanagement.ru">http://www.conflictmanagement.ru</a>		
6.3.2.2	Конфликтология: <a href="http://www.igidravlika.com">http://www.igidravlika.com</a>		
6.3.2.3	Проблемы мира: <a href="http://www.pww.ru">http://www.pww.ru</a>		
6.3.2.4	«Лига Медиаторов»: <a href="http://www.arbimed.ru">http://www.arbimed.ru</a>		
6.3.2.5	Conflict Resolution Network: <a href="http://www.crnhq.org">http://www.crnhq.org</a>		

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	г. Бишкек, ул. Киевская 44, корпус №1, ауд. 204.
7.2	Переносной ноутбук с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду КРСУ (ИАИС, электронная библиотека КРСУ ( <a href="http://www.lib.krsu.edu.kg/">http://www.lib.krsu.edu.kg/</a> ); переносной проектор; аудитория на 20 посадочных мест для лекционных и семинарских занятий

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины «Управление политическими конфликтами и кризисами»

Модуль 1. Основы политической конфликтологии (8 неделя)

Текущий контроль – активность, посещаемость, устный опрос. Максимум 15 баллов.

Рубежный контроль Картография конфликта – Максимум 20 баллов

Модуль 2. Управление конфликтами и кризисами (10 неделя)

Текущий контроль – активность, посещаемость, устный опрос. Максимум 15 баллов.

Рубежный контроль Аргументированное эссе – Максимум 20 баллов

Промежуточный контроль (Зачет) 20 -30 баллов.

Для аттестации обучающихся используется балльно-рейтинговая система (БРС).

85-100 Отлично

84 -70 Хорошо

70-60 Удовлетворительно

59-0 Неудовлетворительно

Описание порядка изучения дисциплины:

- Как начинаются и проводятся занятия: занятия начинаются традиционно с проверки присутствующих и отсутствующих, с представления цели и плана занятия;
- Какие предполагаются виды занятий: занятия будут проводиться в форме лекций и семинаров, а также предусматривают интерактивные занятия в виде деловых игр, подготовку картографии конфликта с последующей презентацией, составления и заполнения таблиц по материалам лекционных занятий.
- Какие предъявляются требования к студентам на занятиях: в рамках лекционных занятий студенты должны внимательно знакомиться с материалом и задавать вопросы преподавателю; семинарские занятия предполагают активную работу студентов по теме практического занятия; Самостоятельная работа студента (СРС) предполагает работу с информацией, поиск ответов на заданные вопросы, написание эссе, подготовку презентации и картографии конфликта, а также командную работу при подготовке к деловым играм.
- Какие предполагаются контрольные мероприятия: согласно технологической карте дисциплины в рамках курса предполагается проведение двух модульно-контрольных заданий: 1. Составление картографии по выбранному конфликту 2. Написание эссе.
- Все контрольные задания должны быть сданы в срок, назначенный преподавателем.

Методические указания по контрольным мероприятиям

Картография конфликта

Студент должен выделить причину, объект, повод, участников, интересы участников, стадии развития и дать рекомендации оптимального пути его решения, характеристика (по типологии).

Требования к оформлению картографии конфликта: 1.Шрифт: Times New Roman. Размер шрифта-12.Междустрочный интервал—1,15 .

2. Параметры страницы: верх и вниз — 2,5 см., левое поле — 2,5 см., правое поле — 2,5 см., формат страницы – А4.

Выравнивание по ширине. Абзац параграфа: 0,75 см.

3. Ссылки оформляются в виде концевых сносок. (Автор, название статьи, место публикации, дата).

4. Объем эссе 5 - 7 страниц

5. Презентация в виде слайд-шоу (powerpoint).

Шкала оценивания картографии конфликта - максимум 20 баллов

20 – 15 баллов – картография отвечает всем техническим требованиям, выделены все структурные элементы конфликта, и дана ее корректная и развернутая характеристика по различным критериям, правильно оформлены сноски, презентация конфликта логически выстроена и легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы докладчик демонстрирует глубину владения материалом. Ответы на вопросы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция.

14 – 10 баллов – картография отвечает всем техническим требованиям, выделены все структурные элементы конфликта, дана неразвернутая характеристика, презентация конфликта логически выстроена и легко воспринимается аудиторией. Но при ответе на вопросы докладчик не достаточно аргументированно.

10 – 5 баллов – докладчик не выделил в картографии структурные элементы, технические требования не выдержаны, при презентации демонстрирует поверхностные знания проблемы, характеристика конфликта отсутствует.

5 и менее - докладчик не выделил в картографии структурные элементы, технические требования не выдержаны, при презентации демонстрирует поверхностные знания проблемы, характеристика конфликта отсутствует, отсутствует презентация.

НАПИСАНИЕ ЭССЕ

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;

- работа представлена в срок.

Требования к оформлению картографии конфликта: 1. Шрифт: Times New Roman. Размер шрифта-12.Междустрочный интервал—1,15 .

2. Параметры страницы: верх и вниз — 2,5 см., левое поле — 2,5 см., правое поле — 2,5 см., формат страницы – А4.

Выравнивание по ширине. Абзац параграфа: 0,75 см.

3. Ссылки оформляются в виде концевых сносок. (Автор, название статьи, место публикации, дата).

4. Объем эссе 5 - 7 страниц

Шкала оценивания эссе - максимум 20 баллов

20 – 15 баллов – эссе отвечает всем техническим требованиям, выдержана структура эссе, правильно оформлены сноски, четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, логично, связно доказывает выдвинутый тезис.

14 – 10 баллов – эссе имеет технические недостатки (не выдержана структура эссе, есть ошибки в оформлении сносок), НО четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, логично, связно доказывает выдвинутый тезис.

10 – 5 баллов – эссе имеет технические недостатки (не выдержана структура эссе, есть ошибки в оформлении сносок), тезис сформулирован нечетко, выдвинуты слабые аргументы.

5 – 0 баллов – эссе не отвечает техническим требованиям, тезис нечеткий, отсутствуют аргументы, позиция неясна

**ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента  
Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

**РЕЦЕНЗИЯ**

на рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК  
основной профессиональной образовательной программы магистратуры  
**41.04.04 РФ / 530200 КР «Стратегический анализ и прогнозирование в политике»**

**Составители:** к.п.н., доцент Акматалиева А.М.; к.п.н., доцент Гарбузарова Е.Г., ст. преподаватель Муратбекова А.М.

**Рецензенты:** Зав. кафедрой международных отношений ДА МИД КР, к.и.н., профессор Джоробекова А.Э.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 41.04.04 РФ / 530200 КР «Стратегический анализ и прогнозирование в политике».

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включают все необходимые элементы:

- ✓ наименование дисциплины;
- ✓ цели освоения дисциплины;
- ✓ указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- ✓ компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- ✓ перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- ✓ структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- ✓ фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- ✓ перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- ✓ перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- ✓ перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- ✓ описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- ✓ методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- ✓ технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно.

Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

№ п/п	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	Количество часов согласно УП
1	История политологии	ОПК-3; ОПК-4	144
2	Новейшие тенденции и направления современной политологии	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8	144
3	Политическая философия и социология	ОПК-1; ОПК-9	144
4	Политический менеджмент в современном мире	ОПК-2; ОПК-7	144
5	Методология политических исследований	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8	144
6	Методы преподавания политической науки в высшей школе	ОПК-9	72
7	Управление политическими конфликтами и кризисами	ПК-1	72
8	Политическая футурология и прогнозирование	ПК-3	144
9	Стратегический анализ и прогнозирование в политике	ПК-3	72
10	Политическое моделирование и разработка сценариев	ПК-3	108
11	Внешняя политика КР в процессе Глобализации	ПК-1; ПК-3	144
12	Политическое управление и политическая система Кыргызстана	ПК-2	108
13	Основы политического анализа	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	288
14	Политический консалтинг и консультирование	ПК-2; ПК-4	108
15	Основные вопросы мировой политики и международных отношений на современном этапе	ПК-3	72
16	Теория мировой политики и международных отношений	ПК-3	72
17	Политика КР в области религиозной безопасности	ПК-1; ПК-4	72
18	Сепаратизм, экстремизм и терроризм	ПК-1; ПК-4	72
19	Межэтнические вопросы и государственная политика по отношению к этническим группам	ПК-1; ПК-2	72
20	Вопросы этнополитики в современном мире	ПК-1; ПК-2	72
21	Количественные и качественные методы исследования в политической науке	ПК-3; ПК-4	108
22	Социальная политика современных государств	ПК-3; ПК-4	108

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствуют требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.



Приложение 1.

ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОЛЛОКВИУМОВ (устный опрос)

№	Критерии оценки	Баллы в %
1	Умение аргументированно представить свою позицию	0-20
2	Рассуждения по прочитанным источникам	0-20
3	Готовность теоретически осмыслить проблему	0-20
4	Способность приводить примеры из практики	0-20
5	Умение критически переосмысливать теоретические подходы	0-20
	<b>Всего баллов</b>	<b>Сумма баллов</b>

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ МОЗГОВОГО ШТУРМА

№	Критерии оценки	Баллы в %
1	Умение аргументированно представить свою позицию	0-20
2	Открытость позиции\готовность участвовать	0-10
3	Уважение мнения одногруппников	0-10
4	Умение агрегировать и артикулировать мнение группы	0-30
5	Способность приводить примеры из практики	0-20
6	Оригинальность ответов	0-10
	<b>Всего баллов</b>	<b>Сумма баллов</b>

ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СРАВНИТЕЛЬНОЙ ТАБЛИЦЫ

<b>№</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Баллы в %</b>
1	Умение грамотно изложить материал	0-15
2	Умение четко видеть основные характеристики объектов	0-20
3	Умение четко формулировать мысли	0-15
4	Умение кратко и доступно изложить материал	0-15
5	Выделение основных критериев сравнения (не менее 5 критериев)	0-20
6	Четкость выводов и обобщений	0-15
	<b>Всего баллов</b>	<b>Сумма баллов</b>

#### 4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СЕМИНАРОВ КРУГЛЫХ СТОЛОВ

<b>№</b>	<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ</b>	<b>БАЛЛЫ в %</b>
1	Предварительная подготовленность	0-10
2	Аргументированность рассуждений	0-10
3	Оперирование практическими примерами	0-10
4	Логичность выводов	0-10
5	Ораторское мастерство и убедительность	0-10
6	Уважение мнения участников	0-5
	<b>Всего баллов</b>	<b>Сумма баллов</b>

#### 5. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ В МАЛЫХ ГРУППАХ

<b>№</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Баллы в %</b>
1	Умение аргументированно представить свою позицию	0-20
2	Уважение мнения одноклассников	0-20

3	Навыки участия в дебатах	0-20
4	Способность приводить примеры из практики	0-10
5	Умение агрегировать и артикулировать позицию группы	0-10
6	Стремление найти решение проблемы	0-10
7	Ответы на перекрестные вопросы	0-10
	<b>Всего баллов</b>	<b>Сумма баллов</b>

### 6. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СРАВНИТЕЛЬНОГО ЭССЕ

№	Наименование критериев	Баллы в %
1	Выбор методологии сравнения	0-5
2	Обоснованность и оправданность выдвигаемых тезисов	0-20
3	Использование литературы последних 5-ти лет	0-20
4	Обоснованность и аргументированность выводов	0-20
5	Логичность изложения	0-10
6	Грамотность изложения	0-10
7	Своевременная сдача работы	0-10
8	Наличие таблиц, диаграмм, схем	0-5
	<b>Всего баллов</b>	<b>Сумма баллов</b>

### 7. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

№	Критерии оценки	Баллы в %
1	Умение быстро и правильно ответить на вопросы	0-25
2	Умение логически мыслить	0-25
3	Умение аргументировать выбранный вариант	0-25

4	Умение проследить логику вопросов	0-25
	<b>Всего баллов</b>	<b>Сумма баллов</b>

#### **ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (УРОВЕНЬ– «ЗНАТЬ»)**

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных теоретико-методологических вопросов сравнительной политологии.
2. Обоснованное использование при ответе понятийно-категориального аппарата сравнительной политологии.
3. Умение установить причинно-следственные связи политических и исторических процессов, а также резюмировать ключевые тенденции и тренды современного мира.
4. Умение приводить практические примеры из политической жизни.

*Отметкой (16-20 баллов)* оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных концепций и методов сравнительной политологии. Знание принципов проведения кросс-национального сравнения, выбор стратегии сравнения, принципы системного анализа, структурного-функционализма, теории рационального выбора, проведение кейс-стади, обзорных исследований. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных и качественных критериев проведения сравнительного анализа.

*Отметкой (10-15 баллов)* оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных концепций и методов сравнительной политологии. Знание принципов проведения кросс-национального сравнения, выбор стратегии сравнения, принципы системного анализа, структурного-функционализма, теории рационального выбора, проведение кейс-стади, обзорных исследований. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных и качественных критериев проведения сравнительного анализа. При этом допускаются неточности в дефинициях и использовании примеров.

*Отметкой (5-9 баллов)* оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных концепций и методов сравнительной политологии. Знание принципов проведения кросс-национального сравнения, выбор стратегии сравнения, принципы системного анализа, структурного-функционализма, теории рационального выбора, проведение кейс-стади, обзорных исследований. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных и качественных критериев проведения сравнительного

анализа. При этом допускаются неточности в дефинициях и использовании примеров, допускаются не соответствие теоретических концепций и приводимых примеров.

*Отметкой (0-4 баллов)* оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных концепций и методов сравнительной политологии. Знание принципов проведения кросс-национального сравнения, выбор стратегии сравнения, принципы системного анализа, структурного-функционализма, теории рационального выбора, проведение кейс-стади, обзорных исследований. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных и качественных критериев проведения сравнительного анализа. При этом допускаются неточности и не знание дефиниций и использование примеров, допускаются не соответствие теоретических концепций и приводимых примеров.

## ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

(промежуточный контроль – «УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ»)

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

*Отметкой (8-10 баллов)* оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с освещением теоретических подходов в политической науке для решения поставленной задачи, а также обоснованием выбранного способа решения.

*Отметкой (4-7 баллов)* оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с освещением теоретических подходов в политической науке для решения поставленной задачи, а также обоснованием выбранного способа решения. При этом допускается, что студент совершает ошибки при обосновании выбранного способа решения задачи.

*Отметкой (1-3 баллов)* оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с обоснованием выбранного способа решения. При этом допускаются серьезные неточности в использовании конкретного метода для проведения сравнительного анализа и незнание методов сравнительной политологии.

*Отметкой (0-баллов)* оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с обоснованием выбранного способа решения. При этом допускаются полное незнание в использовании конкретного метода для сравнительного анализа и основ сравнительной политологии.